

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет
Строительного производства
Строительного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра строительного производства
Дегтярева О.Г.

Рецензенты:

Дегтярева Ольга Георгиевна, д.т.н., заведующий кафедрой

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 №481, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации строительства", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Голова Т.А.	Согласовано	12.09.2024

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью производственной практики «Исполнительская практика» является закрепление теоретических знаний, приобретенных при изучении дисциплин в высшем учебном заведении, а также получение навыков практической работы при выполнении функций инженерно-технического работника на объекте строительства.

Задачи практики:

- - получение инструктажа по технике безопасности;;
- - изучение проектной, а также нормативной, распорядительной и документации, относящейся к объекту строительства;;
- - работа на объекте строительства в качестве дублера мастера;;
- - оформление отчета по прохождению практики;.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Знать состав нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Уметь грамотно выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Владеть навыками оптимального выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Знать состав и требования, предъявляемые к документации по контролю качества материальных ресурсов

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Уметь составлять документацию по контролю качества материальных ресурсов

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Владеть навыками проведения мероприятий по документальному контролю качества материальных ресурсов

ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Знание нормативно-технической базы, для выбора методов и метрологических характеристик средства измерения (испытания)

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Умение правильного выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Владеть навыками выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)

ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

Знать:

ОПК-7.4/Зн1 Знание способов и методов определения погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

Уметь:

ОПК-7.4/Ум1 Умение проводить оценку погрешности измерения, проводить поверки и калибровки средства измерения

Владеть:

ОПК-7.4/Нв1 Владеть навыками корректной оценки погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения, в соответствии с нормативно-технической документацией

ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

Знать:

ОПК-7.5/Зн1 Знать параметры продукции и требования нормативно-технических документов, предъявляемых к продукции

Уметь:

ОПК-7.5/Ум1 Уметь проводить оценку соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

Владеть:

ОПК-7.5/Нв1 Владеть навыками проведения оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции

Знать:

ОПК-7.6/Зн1 Знать состав и требования, предъявляемые к подготовке и оформлению документа для контроля качества и сертификации продукции

Уметь:

ОПК-7.6/Ум1 Уметь подготовить и оформить документацию для контроля качества и сертификации продукции

Владеть:

ОПК-7.6/Нв1 Владеть навыками подготовки и оформлению документа для контроля качества и сертификации продукции, в соответствии с необходимыми требованиями и регламентами

ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции

Знать:

ОПК-7.7/Зн1 Знать все этапы проведения мероприятий по обеспечению качества продукции

Уметь:

ОПК-7.7/Ум1 Уметь грамотно составить план мероприятий по обеспечению качества продукции

Владеть:

ОПК-7.7/Нв1 Владеть навыками составления поэтапного плана мероприятий по обеспечению качества продукции

ОПК-7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

Знать:

ОПК-7.8/Зн1 Знать состав и требования предъявляемые к локальному нормативно-методическому документу производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

Уметь:

ОПК-7.8/Ум1 Уметь составлять локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

Владеть:

ОПК-7.8/Нв1 Владеть навыками составления актуального локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 Знание всех этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Уметь систематизировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Владеть навыками контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии

ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Знать соответствующий технологический процесс, знать состав и требования, предъявляемые к составлению нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Уметь составлять нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Владеть навыками корректного составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс

ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса

Знать:

ОПК-8.3/Зн1 Знание норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса

Уметь:

ОПК-8.3/Ум1 Умение проводить контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса

Владеть:

ОПК-8.3/Нв1 Владеть навыками проведения регулярного контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса

ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

Знать:

ОПК-8.4/Зн1 Знание норм требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

Уметь:

ОПК-8.4/Ум1 Умение осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

Владеть:

ОПК-8.4/Нв1 Владение навыками систематического проведения мероприятий по контролю соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

Знать:

ОПК-8.5/Зн1 Знать состав и требования, предъявляемые к документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

Уметь:

ОПК-8.5/Ум1 Уметь систематически вести и подготовить документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

Владеть:

ОПК-8.5/Нв1 Владеть навыками ведения и подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 Знание перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 Умение составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 Владеть навыком корректного составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

Знать:

ОПК-9.2/Зн1 Знание методик определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

Уметь:

ОПК-9.2/Ум1 Уметь рассчитать потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

Владеть:

ОПК-9.2/Нв1 Владеть навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения

Знать:

ОПК-9.3/Зн1 Знать методики расчета и подбора квалификационного состава работников производственного подразделения

Уметь:

ОПК-9.3/Ум1 Уметь определять необходимый квалификационный состава работников производственного подразделения

Владеть:

ОПК-9.3/Нв1 Владеть навыками подбора необходимого и достаточного квалификационного состава работников производственного подразделения

ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

Знать:

ОПК-9.4/Зн1 Знание состава и существующих требований к документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

Уметь:

ОПК-9.4/Ум1 Умение применять существующие нормативно-правовые документы при составлении документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

Владеть:

ОПК-9.4/Нв1 Владеть навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве

Знать:

ОПК-9.5/Зн1 Знание существующей нормативно-правовой базы по требованиям охраны труда на производстве

Уметь:

ОПК-9.5/Ум1 Уметь систематически проводить мероприятия по контролю соблюдения требований охраны труда на производстве

Владеть:

ОПК-9.5/Нв1 Владеть навыками обеспечивающими контроль соблюдения требований охраны труда на производстве

ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Знать:

ОПК-9.6/Зн1 Знание норм законодательства и мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Уметь:

ОПК-9.6/Ум1 Умение контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Владеть:

ОПК-9.6/Нв1 Владеть навыками обеспечивающими контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий

Знать:

ОПК-9.7/Зн1 Знать поручения, задачи и сроки их выполнения работниками подразделения производственных заданий

Уметь:

ОПК-9.7/Ум1 Умение проводить мероприятия по контролю выполнения работниками подразделения производственных заданий

Владеть:

ОПК-9.7/Нв1 Владеть навыками позволяющими контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.1/Зн1 Знание полного перечня работ производственных подразделений по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-10.1/Ум1 Умение составлять полный перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-10.1/Нв1 Владение навыком по составлению перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности

ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.2/Зн1 Знание полного перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-10.2/Ум1 Уметь составить полный перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-10.2/Нв1 Владеть навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности

ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности

Знать:

ОПК-10.3/Зн1 Знание норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности

Уметь:

ОПК-10.3/Ум1 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности

Владеть:

ОПК-10.3/Нв1 Владение навыками составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности

ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.4/Зн1 Знание полного перечня и объемов ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-10.4/Ум1 Уметь проводить оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-10.4/Нв1 Владеть навыками по оценке результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.5/Зн1 Знать основные методики оценки и параметры, необходимые для оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-10.5/Ум1 Умение оценить техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-10.5/Нв1 Владение навыками проведения мероприятий по оценке технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

ПК-П4 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПК-П4.1 Корректировка плана производства работ

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности

ПК-П4.1/Зн2 Методы и средства расчета объемов производственных заданий при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Зн3 Методы и средства календарного и оперативного планирования производства этапа строительных работ

ПК-П4.1/Зн4 Методы и средства расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Зн5 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к трудоемкости технологических процессов, выполняемых при производстве этапа строительных работ, профессиям и квалификации привлеченных работников

ПК-П4.1/Зн6 Виды и технические характеристики основных строительных материалов, изделий и конструкций, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Зн7 Виды и технические характеристики основных материальных ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети и поставляемых специализированными организациями

ПК-П4.1/Зн8 Виды и технические характеристики основного строительного оборудования, инструмента, технологической оснастки, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Зн9 Виды и технические характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Зн10 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к транспортировке, хранению и содержанию материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Зн11 Методы и средства сметного нормирования и ценообразования в строительстве

ПК-П4.1/Зн12 Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ

ПК-П4.1/Зн13 Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК-П4.1/Зн14 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ

ПК-П4.1/Зн15 Основные специализированные программные средства, используемые для разработки и ведения организационно-технологической, исполнительной и учетной документации в строительстве

ПК-П4.1/Зн16 Средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.1/Зн17 Форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.1/Зн18 Методы и средства деловой переписки и производственной коммуникации в строительстве

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум2 Распределять производственные задания между производственными участками, отдельными бригадами и работниками участка производства этапа строительных работ с учетом их специализации и квалификации

ПК-П4.1/Ум3 Разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы производства этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум4 Анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам производства этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум5 Рассчитывать потребность производственных заданий в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум6 Анализировать и корректировать графики поставки, составлять графики распределения материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум7 Проводить документальный, визуальный и инструментальный контроль объема (количества) материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум8 Оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум9 Оформлять исполнительную и учетную документацию производства этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум10 Представлять сведения, документы и материалы по производству этапа строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде

ПК-П4.1/Ум11 Осуществлять деловую переписку по вопросам управления производством этапа строительных работ

ПК-П4.1/Ум12 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания по вопросам управления производством этапа строительных работ

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Планирование производства этапа строительных работ

ПК-П4.1/Нв2 Организация производства этапа строительных работ

ПК-П4.1/Нв3 Текущий контроль производства этапа строительных работ

ПК-П4.1/Нв4 Планирование материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Нв5 Организация приемки материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.1/Нв6 Контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
ПК-П4.1/Нв7 Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при производстве этапа строительных работ
ПК-П4.1/Нв8 Формирование и ведение исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.2 Использование функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности

ПК-П4.2/Зн2 Методы и средства расчета объемов производственных заданий при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Зн3 Методы и средства календарного и оперативного планирования производства этапа строительных работ

ПК-П4.2/Зн4 Методы и средства расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Зн5 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к трудоемкости технологических процессов, выполняемых при производстве этапа строительных работ, профессиям и квалификации привлеченных работников

ПК-П4.2/Зн6 Виды и технические характеристики основных строительных материалов, изделий и конструкций, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Зн7 Виды и технические характеристики основных материальных ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети и поставляемых специализированными организациями

ПК-П4.2/Зн8 Виды и технические характеристики основного строительного оборудования, инструмента, технологической оснастки, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Зн9 Виды и технические характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Зн10 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к транспортировке, хранению и содержанию материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Зн11 Методы и средства сметного нормирования и ценообразования в строительстве

ПК-П4.2/Зн12 Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ

ПК-П4.2/Зн13 Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК-П4.2/Зн14 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ

ПК-П4.2/Зн15 Основные специализированные программные средства, используемые для разработки и ведения организационно-технологической, исполнительной и учетной документации в строительстве

ПК-П4.2/Зн16 Средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.2/Зн17 Форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.2/Зн18 Методы и средства деловой переписки и производственной коммуникации в строительстве

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Определять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум2 Распределять производственные задания между производственными участками, отдельными бригадами и работниками участка производства этапа строительных работ с учетом их специализации и квалификации

ПК-П4.2/Ум3 Разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы производства этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум4 Анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам производства этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум5 Рассчитывать потребность производственных заданий в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум6 Анализировать и корректировать графики поставки, составлять графики распределения материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум7 Проводить документальный, визуальный и инструментальный контроль объема (количества) материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум8 Оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум9 Оформлять исполнительную и учетную документацию производства этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум10 Представлять сведения, документы и материалы по производству этапа строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде

ПК-П4.2/Ум11 Осуществлять деловую переписку по вопросам управления производством этапа строительных работ

ПК-П4.2/Ум12 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания по вопросам управления производством этапа строительных работ

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Планирование производства этапа строительных работ

ПК-П4.2/Нв2 Организация производства этапа строительных работ

ПК-П4.2/Нв3 Текущий контроль производства этапа строительных работ

ПК-П4.2/Нв4 Планирование материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Нв5 Организация приемки материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Нв6 Контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Нв7 Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.2/Нв8 Формирование и ведение исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.3 Применение методов производства строительного-монтажных работ

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности

ПК-П4.3/Зн2 Методы и средства расчета объемов производственных заданий при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Зн3 Методы и средства календарного и оперативного планирования производства этапа строительных работ

ПК-П4.3/Зн4 Методы и средства расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Зн5 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к трудоемкости технологических процессов, выполняемых при производстве этапа строительных работ, профессиям и квалификации привлеченных работников

ПК-П4.3/Зн6 Виды и технические характеристики основных строительных материалов, изделий и конструкций, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Зн7 Виды и технические характеристики основных материальных ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети и поставляемых специализированными организациями

ПК-П4.3/Зн8 Виды и технические характеристики основного строительного оборудования, инструмента, технологической оснастки, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Зн9 Виды и технические характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Зн10 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к транспортировке, хранению и содержанию материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Зн11 Методы и средства сметного нормирования и ценообразования в строительстве

ПК-П4.3/Зн12 Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ

ПК-П4.3/Зн13 Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК-П4.3/Зн14 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ

ПК-П4.3/Зн15 Основные специализированные программные средства, используемые для разработки и ведения организационно-технологической, исполнительной и учетной документации в строительстве

ПК-П4.3/Зн16 Средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.3/Зн17 Форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.3/Зн18 Методы и средства деловой переписки и производственной коммуникации в строительстве

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Определять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум2 Распределять производственные задания между производственными участками, отдельными бригадами и работниками участка производства этапа строительных работ с учетом их специализации и квалификации

ПК-П4.3/Ум3 Разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы производства этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум4 Анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам производства этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум5 Рассчитывать потребность производственных заданий в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум6 Анализировать и корректировать графики поставки, составлять графики распределения материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум7 Проводить документальный, визуальный и инструментальный контроль объема (количества) материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум8 Оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум9 Оформлять исполнительную и учетную документацию производства этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум10 Представлять сведения, документы и материалы по производству этапа строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде

ПК-П4.3/Ум11 Осуществлять деловую переписку по вопросам управления производством этапа строительных работ

ПК-П4.3/Ум12 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания по вопросам управления производством этапа строительных работ

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Планирование производства этапа строительных работ
ПК-П4.3/Нв2 Организация производства этапа строительных работ
ПК-П4.3/Нв3 Текущий контроль производства этапа строительных работ
ПК-П4.3/Нв4 Планирование материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
ПК-П4.3/Нв5 Организация приемки материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
ПК-П4.3/Нв6 Контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ
ПК-П4.3/Нв7 Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при производстве этапа строительных работ
ПК-П4.3/Нв8 Формирование и ведение исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.4 Использование графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности

ПК-П4.4/Зн2 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к содержанию, организации и порядку проведения строительного контроля и государственного строительного надзора

ПК-П4.4/Зн3 Методы и средства проведения строительного контроля производства этапа строительных работ

ПК-П4.4/Зн4 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.4/Зн5 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.4/Зн6 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к технологии и результатам видов строительных работ, выполняемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.4/Зн7 Схемы операционного контроля качества при производстве видов строительных работ

ПК-П4.4/Зн8 Методы и средства устранения отклонений технологических процессов и результатов производства этапа строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации

ПК-П4.4/Зн9 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению исполнительной документации строительного контроля производства этапа строительных работ, включая акты освидетельствования скрытых работ, акты освидетельствования ответственных конструкций, акты освидетельствования участков сетей инженерно-технического обеспечения

ПК-П4.4/Зн10 Основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве

ПК-П4.4/Зн11 Средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.4/Зн12 Форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)

ПК-П4.4/Зн13 Методы и средства деловой переписки и производственной коммуникации в строительстве

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Проводить контроль соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ, требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной и рабочей документации

ПК-П4.4/Ум2 Проводить контроль соответствия условий и порядка складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ, требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности и организационно-технологической документации

ПК-П4.4/Ум3 Проводить контроль соответствия технологических процессов и результатов видов строительных работ, выполняемых при производстве этапа строительных работ, требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации

ПК-П4.4/Ум4 Проводить контроль соответствия выполненных при производстве этапа строительных работ скрытых строительных работ требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности и организационно-технологической документации

ПК-П4.4/Ум5 Проводить контроль соответствия выполненных при производстве этапа строительных работ по сооружению ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации

ПК-П4.4/Ум6 Анализировать результаты строительного контроля, устанавливать причины отклонения технологических процессов и результатов производства этапа строительных работ от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации

ПК-П4.4/Ум7 Определять состав оперативных мер по устранению выявленных отклонений производства и результатов этапа строительных работ от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации

ПК-П4.4/Ум8 Оформлять исполнительную и учетную документацию строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ

ПК-П4.4/Ум9 Представлять сведения, документы и материалы строительного контроля производства этапа строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде

ПК-П4.4/Ум10 Осуществлять деловую переписку по вопросам строительного контроля этапа строительных работ

ПК-П4.4/Ум11 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания по вопросам строительного контроля этапа строительных работ

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Оперативное планирование строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ

ПК-П4.4/Нв2 Организация строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ

ПК-П4.4/Нв3 Организация входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.4/Нв4 Контроль складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.4/Нв5 Организация и проведение операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.4/Нв6 Контроль выполненных видов скрытых строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ при производстве этапа строительных работ

ПК-П4.4/Нв7 Контроль законченных ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, устранение выявленных дефектов которых невозможно без разборки или повреждения других строительных конструкций (элементов, частей) и участков сетей инженерно-технического обеспечения

ПК-П4.4/Нв8 Принятие оперативных мер по устранению выявленных строительным контролем недостатков и дефектов производства этапа строительных работ

ПК-П4.4/Нв9 Ведение исполнительной и учетной документации строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ

ПК-П4.4/Нв10 Формирование и ведение сведений, документов и материалов строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.
 Тип практики - Технологическая практика.
 Способ проведения практики - Стационарная.
 Форма проведения практики - Непрерывная.
 Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	48	48		168	Зачет
Всего	216	6	48	48		168	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	216	6	48	48		168	Зачет
Всего	216	6	48	48		168	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 72 час. Тема 1.1 Подготовительный (организационный) этап - 72 час.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ОПК-7.6 ОПК-7.7	Задача	Зачет
2	Основной этап - 72 час. Тема 2.1 Основной этап - 72 час.	ОПК-7.2 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ОПК-7.6 ОПК-7.7 ОПК-7.8	Задача	Зачет
3	Заключительный этап - 72 час. Тема 3.1 Заключительный этап - 72 час.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ОПК-7.6 ОПК-7.7 ОПК-7.8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-8.5 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-9.5 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-10.4 ОПК-10.5 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4	Задача	Зачет

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 1.1. Подготовительный (организационный) этап

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Подготовительный (организационный) этап

Раздел 2. Основной этап

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 2.1. Основной этап

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Заключительный этап

7. Формы отчетности по практике

- отчет по практике

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дефляция - это:

Обесценение бумажных денег

Нерегулируемое снижение покупательной способности денег

Изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения

Изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его повышения

Сокращение количества бумажных денег, находящихся в обращении с целью повышения их покупательной способности

2. Деноминация - это:

Переименование и понижение нарицательной стоимости денежных знаков

Нерегулируемое снижение покупательной способности денег

Изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения
Изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его повышения
Сокращение количества бумажных денег, находящихся в обращении с целью повышения их покупательной способности

3. Эмиссия денег – это:

Последствие инфляции

Выпуск денег в обращение

Сокращение количества бумажных денег, находящихся в обращении с целью повышения их покупательной способности

Нерегулируемое снижение покупательной способности денег

Изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его повышения

4. Суверенитет субъектов рынка предполагает

что рыночные агенты лично свободны

что у рыночных агентов собственность на средства производства

что рыночные агенты имеют стимулы к производству

нет правильного ответа

5. Спрос это

платежеспособная потребность

потребность

жизненная необходимость

способность покупателя оценить полезность товара и приобрести его

6. Линия спроса отличается от функции спроса тем, что...

линия спроса отражает зависимость только двух факторов

линия спроса отражает закон спроса

функция спроса нелинейна

функция спроса является математически верной для рынка

7. Эффект дохода означает, что...

при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность

высокие цены заставляют покупателя заменять данный потребляемый товар другими

каждая новая единица товара приносит потребителю все меньшее удовлетворение

люди предпочитают покупать товар по более низкой цене

8. Условие "ceteris paribus" означает

при прочих равных условиях

в том числе все факторы

взаимовлияние факторов равно

влияние всех факторов на объект минимально

9. Конкуренция это:

соревнование между предпринимателями за предпочтение потребителей с целью получения дохода

прямая зависимость материального благополучия от полученных доходов

вспомогательный механизм рыночного регулирования

10. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией

в условиях неограниченных ресурсов

*в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов

при ограниченных ресурсах такого быть не может

ни в каком

11. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается

с уменьшением производства другого вида продукта

с ростом производства другого вида продукта

с постоянным объемом производства другого вида продукта

возможен любой из указанных вариантов

12. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая
есть у всех людей и обществ
есть только у бедных людей
существует только в бедных странах
никогда не возникает у богатых людей
никогда не возникает в богатых странах

13. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов
определяется
редкостью и ограниченностью ресурсов
бесплатностью ресурсов
редкостью ресурсов
их взаимозаменяемостью

14. В качестве факторов производства выступают
капитал, труд, земля, предпринимательская способность
только труд
только предпринимательская способность
капитал, труд, земля, предпринимательская способность, информатика
капитал, труд, земля

15. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов
производства выделяет
выделяет
информационный, экологический
политический
идеологию
информационный

16. Экономические законы имеют:
субъективный характер
объективный характер
регулируемый государством характер
подчиненный бизнесу характер

17. Метод экономической теории - это:
система теорий
система идей в какой-либо отрасли
форма отражения мысли
орудие познания, способ, которым наука изучает свой предмет

18. Определение товарного производства
Производство продуктов для обмена, для продажи
Производство материальных благ для удовлетворения потребностей общества
Производство продуктов
Производство продукта для непосредственного употребления
Производство материальных благ, основанное на частной собственности

19. Материальные ресурсы производства:
Земля, предметы труда, средства труда
Информация
Труд
Предметы первой необходимости
Услуги

20. Какое из этих определений наиболее полно характеризует категорию "товар":
Товар - это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи
Товар - это благо
Товар - продукт труда, созданный для потребления
Товар - результат труда

Товар - это овеществление сущностных сил человека

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какая фаза общественного производства является определяющей:

Производство
Распределение
Обмен
Потребление
Заработная плата

2. Масштаб цен – это:

Фиксированное законом весовое количество золота, в национальной денежной единице
Выпуск денег в обращение
Обесценение бумажных денег
Понижение курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам
Повышение курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам

3. К функциям денег не относят:

Средство регулирования
Средство накопления
Мировые деньги
Средство обращения
Средство платежа

4. При покупке товара деньги выполняют функции:

Средство обращения
Средство платежа
Средство регулирования
Мировые деньги

5. К полноценным деньгам относят:

Золото
Серебро
Векселя
Банковские чеки
Бумажные деньги

6. К знакам стоимости не относят

Золото
Серебро
Векселя
Банковские чеки
Бумажные деньги

7. Укажите определяющий фактор производства в рыночной экономике:

предпринимательская способность
капитал
труд
земля

8. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

оказывать помощь конкурентному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
распределять денежные доходы в обществе
определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения
определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов

9. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:

объем предложения равен объему спроса
уровень технологии меняется постепенно
производительность труда растет
цена равна издержкам плюс прибыль

10. Положение цены товара на графике ниже точки пересечения кривых спроса и предложения создает:

дефицит товаров
избыток товаров
рост безработицы
инфляцию

11. Саморегулирующая рыночная система гарантирует:

дефициты и излишки товарной массы, которые быстро исчезают в результате действия ценового механизма
отсутствие дефицита товаров
невозможность избытка товаров

12. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:

в предоставлении лично свободы всем агентам рынка
в эффективном распределении ресурсов
в уравнительном распределении дохода
в стабильном развитии экономики

13. К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, не относятся ... и ... рынки:

монопольный
теневой
региональный
локальный

14. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет

создавать сбережения
осуществлять контакт покупателей и продавцов
расширить ограниченные возможности индивидуумов
гарантировать получение дохода всем производителям

15. Либерализация экономики – это

Сохранение госзаказа на большинство видов продукции
Сохранение госконтроля за инвестициями
Сохранение директивных цен на все виды продукции
Сохранение государственной монополии на внешнюю торговлю
Отмена директивного планирования

16. Основными чертами рыночной экономики являются

Многообразие форм собственности
Централизованное ценообразование
Общественная собственность на средства производства
Социальное равенство между членами общества
Выполнение установленного плана

17. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике

Конкуренция
Частная собственность
Свобода предпринимательского выбора
Реклама
Централизованное планирование

18. Создание экономики открытого типа означает

Создание системы взаимно выгодных устойчивых межгосударственных торговых отношений

Установление свободных, взаимно выгодных торговых отношений на всех уровнях экономики
Ограничение иностранных инвестиций в национальную экономику
Законодательный запрет вывоза капитала в другие страны
Запрещение рынка иностранных валют в стране

19. Под санирующей функцией рынка понимают стимулирование производителей создавать новую продукцию, внедрять результаты НТП оздоровление рынка через ликвидацию неконкурентоспособных производств предоставление участникам рынка через постоянно меняющиеся цены, процентные ставки на кредит объективную информацию о спросе и предложении товаров и услуг адаптацию под меняющийся спрос содействие углублению общественного разделения труда и росту интеграционных процессов в экономике

20. К недостаткам рынка не относят рынок не может регулировать бумажное денежное обращение, согласуя его с товарной массой бизнес не заинтересован в финансировании фундаментальной науки, производстве общественных товаров рынок безжалостен к слабым и социально незащищенным слоям населения, приводит к социальному расслоению и социальной напряженности в обществе деятельность свободных конкурентов часто приводит к нежелательным эффектам, таким как загрязнение окружающей среды, заражение продуктов питания пестицидами, развитие наркомании и др. многоукладность экономики, основанная на многообразии и равноправии форм собственности

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. По степени ограниченности конкуренции выделяют такие рынки как:
По степени ограниченности конкуренции выделяют такие рынки как:

2. К рыночной инфраструктуре не относят:
налоговую систему и налоговую инспекцию
систему страхования и страховые компании
рекламные агентства, информационные центры и СМИ
торговые палаты, другие общественные, добровольные и государственные объединения (ассоциации) деловых кругов
хозяйствующих субъектов занимающихся производством и реализацией продукции

3. Государственная собственность расширяется путем:
Строительства предприятий за государственный счет
Разгосударствление и приватизации
Расширение хозяйственной демократии
Создания крупных корпораций
Поддержки предпринимательской деятельности

4. Взятое арендатором арендуемое имущество предполагает что он:
Пользуется имуществом
Становится наследником имущества
Может продать данное имущество
Купил данное имущество
Становится полным собственником этого имущества

5. К муниципальной собственности можно отнести:
Все ответы верны
Собственность города
Собственность районов
Имущество местных органов власти и управления
Общественный транспорт

6. Если уровень цен удваивается, то наполовину сокращается:

спрос на деньги
номинальный доход
ценность денег
все ответы верны

7. В современном понимании деньги:

товар, обладающий низкой ликвидностью
банкноты, валюта, золото
товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента
нет правильного ответа

8. Функция денег как "средства платежа" проявляется когда происходит

покупка товара за наличные деньги
покупка товара в кредит
покупка товара за валюту
всё перечисленное верно

9. Рынок на котором предложение превышает спрос называется:

рынок покупателей
рынок продавцов
рынок государственных учреждений
рынок промежуточных продавцов — посредников
свободный рынок

10. Рынок на котором спрос превышает предложение называется:

рынок покупателей
рынок продавцов
рынок государственных учреждений
рынок промежуточных продавцов — посредников
свободный рынок

11. Под регулирующей функцией рынка понимают:

стимулирование производителей создавать новую продукцию, внедрять результаты НТП
оздоровление рынка через ликвидацию неконкурентоспособных производств
предоставление участникам рынка через постоянно меняющиеся цены, процентные ставки на кредит объективную информацию о спросе и предложении товаров и услуг
обеспечение: согласования производства и потребления в ассортиментной структуре;
сбалансированности спроса и предложения по цене, объему и структуре
содействие углублению общественного разделения труда и росту интеграционных процессов в экономике

12. Для совершенной конкуренции характерно:

цены формируются под воздействием спроса и предложения
цены на продукцию определяет одно предприятие
цены определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли
цена определяется полезностью товара

13. Чистая монополия - это когда на рынке:

господствует одна фирма - производитель
монополистом может быть только государственное предприятие
господствуют предприятия с государственной формой собственности
относительно большое число производителей предлагают похожую, но не идентичную продукцию

14. Ценовая дискриминация - это:

продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям
различия в оплате труда по национальности или по полу
продажа продукции по заниженным ценам с целью вытеснения конкурентов
повышение цены на товары первой необходимости
все предыдущие ответы не верны

15. Демпинговые цены используются когда:

продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям
продажа продукции с заранее заданными сроками снижения цен на нее
продажа продукции по заниженным ценам с целью вытеснения конкурентов
повышение цены на товары первой необходимости
все предыдущие ответы не верны

16. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

небольшое количество конкурирующих фирм
большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
только одна крупная фирма

17. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
выпускаются дифференцированные товары
каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
выпускаются однородные товары
рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

18. Под синдикатами понимают:

объединение ряда предприятий одной отрасли с потерей их коммерческой, но не производственной самостоятельности
объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной и коммерческой самостоятельности, но предусматривающее между ними соглашение по ряду вопросов
объединение собственности и управления ряда предприятий одной или нескольких отраслей с полной потерей их коммерческой и производственной самостоятельности
объединение ряда предприятий различных отраслей путем установления через единый финансовый контроль над ними через скупку их акций

19. Под концерном понимают:

объединение ряда предприятий одной отрасли с потерей их коммерческой, но не производственной самостоятельности
объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной и коммерческой самостоятельности, но предусматривающее между ними соглашение по ряду вопросов
объединение собственности и управления ряда предприятий одной или нескольких отраслей с полной потерей их коммерческой и производственной самостоятельности
объединение ряда предприятий различных отраслей путем установления через единый финансовый контроль над ними через скупку их акций

20. Под трестом понимают:

объединение ряда предприятий одной отрасли с потерей их коммерческой, но не производственной самостоятельности
объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной и коммерческой самостоятельности, но предусматривающее между ними соглашение по ряду вопросов
объединение собственности и управления ряда предприятий одной или нескольких отраслей с полной потерей их коммерческой и производственной самостоятельности
объединение ряда предприятий различных отраслей путем установления через единый финансовый контроль над ними через скупку их акций

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-10.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2 ОПК-7.3 ОПК-8.3 ОПК-9.3 ОПК-10.3 ОПК-7.4 ОПК-8.4 ОПК-9.4 ОПК-10.4 ОПК-7.5 ОПК-8.5 ОПК-9.5 ОПК-10.5 ОПК-7.6 ОПК-9.6 ОПК-7.7 ОПК-9.7 ОПК-7.8 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

В качестве кого работали на объекте строительства во время прохождения практики?

2. Какие функции выполнялись во время прохождения практики?

3. Какие навыки практической работы были приобретены при выполнении функций инженерно-технического работника на объекте строительства?

4. Какие пункты инструктажа по технике безопасности были соблюдены при работе на объекте строительства?

5. Какая документация была изучена для использования на объекте строительства?

6. Какие инструменты и машины использовались на объекте строительства во время прохождения практики?

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-10.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2 ОПК-7.3 ОПК-8.3 ОПК-9.3 ОПК-10.3 ОПК-7.4 ОПК-8.4 ОПК-9.4 ОПК-10.4 ОПК-7.5 ОПК-8.5 ОПК-9.5 ОПК-10.5 ОПК-7.6 ОПК-9.6 ОПК-7.7 ОПК-9.7 ОПК-7.8 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

В качестве кого работали на объекте строительства во время прохождения практики?

2. Какие функции выполнялись во время прохождения практики?

3. Какие навыки практической работы были приобретены при выполнении функций инженерно-технического работника на объекте строительства?

4. Какие пункты инструктажа по технике безопасности были соблюдены при работе на объекте строительства?

5. Какая документация была изучена для использования на объекте строительства?

6. Какие инструменты и машины использовались на объекте строительства во время прохождения практики?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ДЕГТЯРЁВ Г. В. Технология производства основных процессов на строительных объектах: учеб. пособие / ДЕГТЯРЁВ Г. В., Дегтярёва О. Г., Коженко Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 189 с. - 978-5-00097-574-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5037> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ОВЧИННИКОВА С. В. Основы организации строительного производства: учеб. пособие / ОВЧИННИКОВА С. В., Секисов А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 173 с. - 978-5-907550-47-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11716> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ДЕГТЯРЕВ Г. В. Средства механизации строительства: учеб. пособие / ДЕГТЯРЕВ Г. В., Рудченко И. И., Коженко Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 212 с. - 978-5-907474-41-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12222> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/catalog/product/1009456>. - Учебник

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

411Гд

- 0 шт.

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

парты - 26 шт.

проектор - 1 шт.

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

стол - 1 шт.

тумба подкатная - 1 шт.

экран проекционный Classic Norma 406x305 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о

научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их

индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики